

Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС (рекомендательный список литературы)

Абдулкина, Е.М. Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Юный исследователь» / Е.М. Абдулкина // Завуч начальной школы. – 2011. – №8. – С. 3 – 32.

Аржакова, Е.М. Рабочая программа внеурочной деятельности «С любовью к городу» (144 часа) / Е.М. Аржакова // Классный руководитель. – 2012. – № 1. – С. 109 – 117.

Артемихина, Е.А. Программа внеурочной деятельности для учащихся начальных классов «Окно в историю» / Е.А. Артемихина, Н.Е. Федотова // Методист. – 2013. – №5. – С. 55 – 59.

Байбородова, Л.В. Внеурочная деятельность сельских школьников: как лучше её организовать / Л.В. Байбородова // Народное образование. – 2013. – № 1. – С. 227 – 233.

Байбородова, Л.В. Программирование внеурочной деятельности детей в условиях дополнительного образования / Л.В. Байбородова и др. // Научно-методический журнал ЗДВ. – 2018. – № 8. – С. 3 – 31.

Барбитова, А.Д. Учебная программа «Этика и психология семейных отношений» (10 – 11 классы) / А.Д. Барбитова // Классный руководитель. – 2016. – №8. – С. 114 – 128.

Богданова, Т.В. Организация внеурочной деятельности учащихся по модели дополнительного образования / Т.В. Богданова // Управление начальной школой. – 2014. – №1. – С. 21 – 28.

Боловцова, Ю.А. Методические рекомендации по заполнению технологической карты занятия внеурочной деятельности / Ю.А. Боловцова // Методист. – 2015. – С. №1. – С. 5 – 8.

Бондарев, А.А. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыка родного края» // А.А. Бондарев // Практика административной работы в школе. – 2017. – №4. – С. 44 – 50.

Буйлова, Л.Н. Разработка и оформление рабочих программ внеурочной деятельности (методические рекомендации) / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2016. – № 1. – С. 38 – 42.

Буйлова, Л.Н. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в свете новых требований / Л.Н. Буйлова // Практика административной работы в школе. – 2017. – № 3. – С. 15 – 17.

Буряк, М.В. Межпредметная интеграция в содержании внеурочной деятельности младших школьников (на примере курса «Математика в окружающем мире») / М.В. Буряк, Е.Н. Карышева // Управление начальной школой. – 2015. – №11. – С. 56 – 63.

Быковская, В.М. Юные инспекторы дорожного движения: Программа курса внеурочной деятельности (1-5 классы). – М.: АПКИППРО, 2013. – 48с. – (Библиотека журнала «Методист», №8).

Васенькина, Л.В. Педагогический совет «Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения» / Л.В. Васень-

кина, И.Ю. Козлова, Н.М. Шаталина // Справочник классного руководителя. – 2014. – №9. – С. 13 – 18.

Власенко, И.Г. Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я – гражданин России» / И.Г. Власенко // Завуч начальной школы. – 2011. – №8. – С. 80 – 97.

Внеурочная деятельность в начальной школе: тема номера // Начальная школа плюс До и После. – 2013. – № 7.

Внеурочная работа: в соответствии со Стандартом и по Л.В. Занкову / сост. Е.Н. Петрова // Практика образования. – 2012. – № 1. – С. 2 – 5.

Внеурочная деятельность: опыт, поиск, инновации... (из опыта работы): сборник материалов. – М.: АПКИППРО, 2013. – 76 с.

В сборнике представлены примерные программы курсов: «Мир логики», «Грамотейка», «Юный исследователь», «Растём воспитанными», «Юный краевед», «Наглядная геометрия», «Умелые руки», «Здоровячок».

Волковская, И.И. Внеурочная деятельность учащихся в условиях реализации ООП НОО / И.И. Волковская // Управление начальной школой. – 2015. – № 8. – С. 51 – 61.

Воровщиков, С. Метапредметный курс по проектной и исследовательской деятельности. Готовая программа и задания для старшеклассников / С. Воровщиков // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – №8. – С. 45 – 61.

Гайдуковская, М.В. Программа курса внеурочной деятельности «Мастерица» / М.В. Гайдуковская, Л.А. Мумбаева, Е.В. Подлинева // Управление начальной школой. – 2012. – №5. – С. 53 – 64.

Голева, М.А. Духовно-нравственное воспитание. Клуб «Истоки» (1-4 классы) / М.А. Голева // Методист. – 2012. – №5. – С. 10 – 14.

Горбунова, Т.С. Разработка модели и плана внеурочной деятельности в образовательном учреждении / Т.С. Горбунова // Управление начальной школой. – 2012. – №5. – С. 4 – 16.

Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – М.: Просвещение, 2011. – 80 с. – (Работаем по новым стандартам).

Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Губанова, Е. Организация внеурочной деятельности и реализация дополнительных общеобразовательных программ: разъяснения Минобрнауки России / Е. Губанова // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2016. – №2. – С. 75 – 82.

Гулевич, И.И. Проектирование внеурочной деятельности / И.И. Гулевич // Методист. – 2013. – № 3. – С. 16 – 22.

Гулевич, И.И. Проектирование внеурочной деятельности обучающихся начальных классов / И.И. Гулевич // Управление начальной школой. – 2014. – № 5. – С. 32 – 42.

Дадашева, Н.Н. Географическое краеведение. Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления. 8 класс / Н.Н. Дадашева // Мастер-класс. – 2017. – №10. – С. 2 – 20.

Дробот, А.А. Модель внеурочной деятельности общеобразовательной организации / А.А. Дробот // Практика административной работы в школе. – 2017. – №1. – С. 21 – 38.

Евладова, Е.Б. Внеурочная деятельность: взгляд сквозь призму ФГОС / Е.Б. Евладова // Воспитание школьников. – 2012. – № 3. – С. 15 – 26; №4. – С. 15 – 21.

Евладова, Е.Б. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности классного руководителя / Е.Б. Евладова // Воспитание школьников. – 2013. – № 6. – С. 22 – 29.

Еленская, Г.И. Материалы для подготовки рабочей программы курса внеурочной деятельности в начальной школе «Основы экологии» // Г.И. Еленская // Практика административной работы в школе. – 2017. – №7. – С. 38 – 44.

Елькина, О.Ю. Содержание и методическое обеспечение внеурочной работы в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС (на примере курса «Путешествие в мир профессий») / О.Ю. Елькина // Начальная школа плюс До и После. – 2013. – №2. – С. 57 – 61.

Еськова, И.А. Программа курса внеурочной деятельности «Школа здорового образа жизни» / И.А. Еськова, Н.А. Пристанскова, Е.М. Гаврилова // Управление начальной школой. – 2012. – № 3. – С. 20 – 30.

Ефремова, Е.Е. Программа курса внеурочной деятельности «Игры в самих себя» / Е.Е. Ефремова, Н.А. Липу // Управление начальной школой. – 2012. – № 11. – С. 33 – 43.

Ефремова, Л. Как написать рабочую программу внеурочной деятельности «Путешествие по стране “Мудрость”» / Л. Ефремова, Е. Рябинина // Управление начальной школой. – 2017. – №6. – С. 32 – 48.

Зайцева, О. Курс робототехники для внеурочной деятельности / О. Зайцева // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №5. – С. 84 – 87.

Запальская, Е.В. Образовательные проекты как механизм интеграции урочной и внеурочной деятельности / Запальская Е.В. // Классный руководитель. – 2018. – №3. – С. 3 – 14.

Иванова, И.В. Авторские программы внеурочной деятельности как основа сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования в освоении ФГОС НОО / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2015. – №7. – С. 20 – 28.

Иванова, И.В. Организация внеурочной деятельности как условие обеспечения профессионального самоопределения старшеклассников: авторское видение решения проблемы / И.В. Иванова // Методист. – 2014. – № 6. – С. 13 – 18.

Иванова, И.В. Технология мониторинга саморазвития младших школьников во внеурочной деятельности / И.В. Иванова, Л.Г. Логинова // Методист. – 2014. – № 10. – С. 9 – 19.

Иванова, И.В. Сопровождение саморазвития учащихся / И.В. Иванова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – № 11. – С. 3 – 9.

В статье представлена модель сопровождения саморазвития учащихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС НОО в сельских школах.

Иванова, И.В. Составление технологии мониторинга саморазвития учащихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования / И.В. Иванова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. – № 6. – С. 14 – 22.

Иванова, И.В. ФГОС начального общего образования: новые возможности в организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2015. – № 2. – С. 11 – 17.

Иванова, И.В. Концептуальный взгляд на сущность планирования внеурочной деятельности младших школьников в условиях освоения ФГОС начального общего образования / И.В. Иванова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2015. – № 2. – С. 30 – 37.

Иванова, И.В. Авторская программа «Мой новый мир» – основа взаимодействия между общим и дополнительным образованием / И.В. Иванова // Дополнительное образование и воспитание. – 2015. – № 10. – С. 3 – 10.

Иванова, И.В. Возможности внеурочной деятельности в адаптации детей младшего школьного возраста к учебе / И.В. Иванова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2016. – №1. – С. 56 – 64.

Иванова, И.В. Освоение ФГОС основного общего образования: новые подходы к организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2016. – № 8. – С. 17 – 24.

Иванова, И.В. Сетевое взаимодействие образовательных организаций высшего, общего и дополнительного образования в условиях реализации внеурочной деятельности в освоении ФГОС / И.В. Иванова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2016. – №6. – С. 13 – 22.

Иванова И.В. Внеурочная деятельность как сфера социально-педагогического партнёрства в системе взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях ФГОС / И.В. Иванова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2017. – №2. – С. 28 – 34.

Иванникова, Н. Организуем внеурочную деятельность обучающихся по оптимизационной модели / Н. Иванникова // Управление начальной школой. – 2016. – №7. – С. 40 – 45.

Иванющенко, Т.Ю. Модели учета внеучебных достижений младших школьников / Т.Ю. Иванющенко, Л.А. Спирина, О.В. Финагина // Управление начальной школой. – 2015. – №12. – С. 4 – 10.

Авторская программа внеурочной деятельности «Мой новый мир» является адаптационной программой социально-педагогической направленности и ориентирована на детей 6-8-летнего возраста.

Иванова, И.В. Авторская программа внеурочной деятельности «Маленький принц» как основа взаимодействия сфер общего и дополнительного образования / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2016. – № 1. – С. 29 – 39.

Игнатьева, А.С. Виртуальное путешествие как форма внеурочных занятий в начальной школе / А.С. Игнатьева // Управление начальной школой. – 2014. – № 10. – С. 36 – 40.

Кабышева, В.И. Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Первые шаги» / В.И. Кабышева, Н.И. Кузьминых // Завуч начальной школы. – 2011. – №8. – С. 33 – 53.

Как оценить эффективность занятия внеурочной деятельностью и написать справку // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №12. – С. 86 – 88.

Каменец, А.В. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Познавательные возможности досуговой деятельности» / А.В. Каменец, Е.В. Николаева // Практика административной работы в школе. – 2017. – № 3. – С. 17 – 39.

Каменная, В.А. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС второго поколения / В.А. Каменная // Завуч начальной школы. – 2013. – № 3. – С. 53 – 61.

Кислякова, А.В. Организация внеурочной деятельности школьников: подходы и технология моделирования / А.В. Кислякова, А.В. Щербаков // Научно-методический журнал ЗДВ. – 2013. – № 1. – С. 29 – 40.

Кононова, Н.В. Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению для обучающихся 1-4 классов «Путешествие по стране этикета» / В.И. Кабышева, Л.А. Васильева // Завуч начальной школы. – 2011. – №8. – С. 54 – 79.

Копотева, Г.Л. Преобразование воспитательной системы начальной школы в условиях ведения ФГОС / Г.Л. Копотева, Н.В. Степина, Ю.А. Тунина // Управление начальной школой. – 2013. – № 12. – С. 4 – 15.

Критерии оценки внеурочного занятия // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №4. – С. 16.

Крылова, Е. Как составить перспективный план внеурочной деятельности на уровень основного общего образования / Е. Крылова, И. Черных // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №12. – С. 70 – 85.

Крысанова, О.А. Воспитательный потенциал новых дидактических средств интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся / О.А. Крысанова // Воспитание школьников. – 2012. – № 5. – С. 39 – 45.

Кузина, Л.С. Программа курса внеурочной деятельности «Риторика» / Л.С. Кузина // Управление начальной школой. – 2012. – № 2. – С. 56 – 66.

Кузьмин, С.В. Организация внеурочной деятельности в формате интенсива / С.В. Кузьмин и др. // Практика административной работы в школе. – 2016. – №3. – С. 29 – 34.

Ливаева, О.Ю. Программа курса внеурочной деятельности «Кукольный театр «Петрушка» / Г.В. Куприянова // Управление начальной школой. – 2012. – №8. – С. 55 – 64.

Локальный нормативный акт о внеурочной деятельности // Управление начальной школой. – 2016. – №7. – С. 46 – 49.

Локтева, Н.В. Программа курса внеурочной деятельности «Математика-заниматика» / Н.В. Локтева, С.А. Шейкина // Управление начальной школой. – 2012. – № 6. – С. 41 – 48.

Макарова, Е.Н. «Основы нравственности». Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению / Е.Н. Макарова // Завуч начальной школы. – 2015. – №4. – С. 51 – 91.

Максимова, М.А. Программа внеурочной деятельности для учащихся начальных классов «Цветок познания» / М.А. Максимова // Методист. – 2013. – №5. – С. 44 – 48.

Мартенс, М.В. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного направления развития личности / М.В. Мартенс // Управление начальной школой. – 2014. – № 4. – С. 33 – 52.

Машенин, Ю.И. Модель организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении средствами дополнительного образования / Ю.И. Машенин, Г.Б. Струкова // Внешкольник. – 2014. – №5. – С. 22 – 27.

Меркулова, М.В. Программа внеурочной деятельности социальной направленности «Волгарята» для младших школьников (краеведение) / [М.В. Меркулова и др.] // Начальное образование. – 2012. – №6. – С. 19 – 26.

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. *Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672* // Администратор образования. – 2017. – №19. – С. 30 – 40; // Вестник образования. – 2017. – №21. – С. 68 – 80.

Михайловская, И.А. Проект «Создание развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности» / И.А. Михайловская, О.В. Юнина, Е.Н. Ситова, Т.В. Бугрова // Научно-методический журнал ЗДВ. – 2013. – №3. – С. 102 – 113.

Морозова, Г.П. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Начальная туристская подготовка» / Г.П. Морозова // Практика административной работы в школе. – 2017. – №5. – С. 51 – 66.

Мошнина, Р.Ш. Оценка эффективности организации внеурочной деятельности младших школьников / Р.Ш. Мошнина, С.Г. Батырева // Начальное образование. – 2013. – № 5. – С. 23 – 29.

В статье рассматриваются актуальные вопросы организации внеурочной деятельности младших школьников, возможные формы и методы ее оценки. Обосновывается прямая зависимость результатов внеурочной деятельности от эффективности ее организации. Приводится пример технологической и экспертной карты внеурочного занятия.

Надулишняк, М.Д. Внеурочная деятельность в начальной школе: опыт организации / М.Д. Надулишняк, О.Н. Шаршон // Управление начальной школой. – 2013. – № 7. – С. 4 – 9.

Науменко, Ю.В. Положение о внеурочной деятельности младших школьников / М.И. Солодкова, Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков // Управление начальной школой. – 2012. – № 1. – С. 20 – 25.

Нечаев, М.П. Управленческие технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2013. – №9. – С. 16 – 21.

Нечаев, М.П. Педагогический анализ внеурочного занятия в управленческой деятельности заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе / М.П. Нечаев // Научно-методический журнал ЗДВ. – 2016. – №3. – С. 83 – 87.

Нечаев, М.П. Формирование программы внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования / М.П. Нечаев, Н.Н. Шевелева // Воспитание школьников. – 2016. – №9 – 10. – С. 17 – 22.

Нечаев, М.П. Методика экспертной оценки качества программы внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательной организации / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2017. – №1. – С. 29 – 33.

Овчинникова, И.Ю. Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» / И.Ю. Овчинникова // Завуч начальной школы. – 2011. – №8. – С. 33 – 53.

Организация внеурочной деятельности обучающихся на начальной ступени общего образования: [интервью с зам. директора Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования И.М. Логвиновой] // Управление начальной школой. – 2012. – № 1. – С. 4 – 6.

Организация внеурочной деятельности при реализации ФГОС основного общего образования // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №9. – С. 102 – 105.

Организация внеурочной деятельности учащихся // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №5. – С. 92 – 94.

Осипова, Л.И. Система внеурочной деятельности в начальной школе / Л.И. Осипова // Управление начальной школой. – 2012. – № 12. – С. 13 – 23.

Панова, Е.А. Программа внеурочной деятельности «Искусство модерна начала XX века» / Е.А. Панова // Методист. – 2014. – № 6. – С. 37 – 43.

Патрикова, Т. Программа внеурочной деятельности, которая поможет выполнить с учениками итоговые проекты / Т. Патрикова // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №12. – С. 50 – 63.

План и программы внеурочной деятельности // Программы по учебным предметам: 1-4 классы: в 2 ч. Ч. 2 / сост. Р.Г. Чуракова. М.: Академкнига / Учебник, 2012. – С. 195 – 337.

Погожева, О.В. Программа курса внеурочной деятельности «Мы – патриоты России» / О.В. Погожева, Н.В. Плотникова, Т.Н. Шеховцова // Управление начальной школой. – 2012. – № 4. – С. 59 – 68.

Половохина, В.Ю. Совместная реализация программ внеурочной деятельности / В.Ю. Половохина // Управление начальной школой. – 2016. – №4. – С. 20 – 26.

Положение о внеурочной деятельности обучающихся // Практика административной работы в школе. – 2015. – №3. – С. 23 – 25.

Положение о внеурочной деятельности обучающихся. Локальный нормативный акт о планировании внеурочной деятельности // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – №5. – С. 88 – 91.

Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №1 г. Новочеркаска // Администратор образования. – 2016. – №19. – С. 42 – 44.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №1 г. Новочеркаска на начальной ступени образования // Администратор образования. – 2016. – №19. – С. 44 – 46.

Положение о внеурочной деятельности в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в ГБОУ гимназии №1748 «Вертикаль» г. Москвы // Администратор образования. – 2017. – №8. – С. 54 – 57.

Попова, И.Н. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС / И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. – № 1. – С. 219 – 226.

Попова, И.Н. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС: критерии и ориентиры / И.Н. Попова // Педагогическая диагностика. – 2013. – № 2. – С. 3 – 13.

Попова, И.Н. Актуальные вопросы организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС / И.Н. Попова // Внешкольник. – 2014. – № 2. – С. 28 – 34.

Пуляева, Е. Что изменить во внеурочной деятельности с сентября. Новые рекомендации Минобрнауки / Е. Пуляева // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2018. – №7. – С. 50 – 55.

Рассомахина, Е.Б. Научный клуб как форма организации внеурочной деятельности учащихся / Е.Б. Рассомахина, Е.А. Николаева // Управление начальной школой. – 2014. – №12. – С. 38 – 42.

Ривкин, Е.Ю. Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС ООО: целевые установки и организационные формы / Е.Ю. Ривкин // Администратор образования. – 2012. – №20. – С. 75 – 84.

Ривкин, Е.Ю. Внеурочная деятельность / Е.Ю. Ривкин // Управление современной школой. Завуч. – 2013. – №3. – С. 100 – 109; №4. – С. 94 – 99.

Романова, О.Н. Построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося средствами внеурочной деятельности / О.Н. Романова // Практика административной работы в школе. – 2016. – №6. – С. 16 – 25.

Рябова, А.В. Создание центров внеурочной работы / А.В. Рябова // Справочник классного руководителя. – 2013. – № 2. – С. 15 – 19.

Рязанова, Н.Г. Разработка комплексной программы внеурочной деятельности для учащихся начальных классов / Н.Г. Рязанова // Управление начальной школой. – 2014. – № 4. – С. 4 – 13.

Сабельникова, С.И. Организация внеурочной деятельности в рамках «школы полного дня» / С.И. Сабельникова // Управление начальной школой. – 2012. – № 6. – С. 19 – 27.

Сабельникова, С.И. Составление пояснительной записки к учебному плану и плану внеурочной деятельности для начального общего образования / С.И. Сабельникова // Управление начальной школой. – 2014. – № 8. – С. 4 – 12.

Савиных, Г.П. Оценка результатов внеурочной деятельности учащихся / Г.П. Савиных // Управление начальной школой. – 2015. – №5. – С. 37 – 46.

Савиных, Г.П. Организация внеурочной деятельности в начальной школе / Г.П. Савиных // Управление начальной школой. – 2016. – №3. – С. 21 – 29.

Савиных, Г.П. Как оценить качество внеурочных занятий по новым требованиям ФГОС / Г.П. Савиных // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – №2. – С. 14 – 28.

Салангина, Н.Я. Применение внеурочной деятельности в совершенствовании подготовки учителей / Н.Я. Салангина // Стандарты и мониторинг. – 2011. – №2. – С. 50 – 53.

Автор статьи рассказывает о принципиальных отличиях организации внеклассных, внеурочных и внеучебных видов деятельности, даёт рекомендации по содержанию, планированию и реализации внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с новым ФГОС.

Смолина, И.В. Рабочая программа курса внеурочной деятельности по биологии «Зелёная лаборатория». 5 класс / И.В. Смолина // Мастер-класс. – 2018. – №5. – С. 14 – 24.

Созонов, В.П. Примерная образовательная программа школьника во внеурочной деятельности в начальной школе / В.П. Созонов // Завуч начальной школы. – 2011. – №5. – С. 64 – 77.

Соколова, Т.Е. Оценка качества внеурочной деятельности и внеурочных достижений младших школьников / Т.Е. Соколова // Управление начальной школой. – 2014. – №5. – С. 43 – 52.

Солодкова, М.И. Модели организации внеурочной деятельности / М.И. Солодкова, Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков // Управление начальной школой. – 2012. – № 1. – С. 7 – 12.

Солодкова, М.И. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся в различных условиях организации образовательного процесса / М.И. Солодкова, Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков // Внешкольник. – 2014. – №5. – С. 27 – 36.

Спиридонова, Н.В. Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» / Н.В. Спиридонова // Управление начальной школой. – 2012. – № 12. – С. 49 – 57.

Степанов, Е.Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов / Е.Н. Степанов // Завуч начальной школы. – 2011. – №6. – С. 36 – 64.

Степанов, Е.Н. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов / Е.Н. Степанов // Управление начальной школой. – 2014. – №1. – С. 5 – 20.

Степанов, Е.Н. Внеурочная деятельность: размышления по поводу методических рекомендаций Минобрнауки РФ об её понятии, содержании и организации / Е.Н. Степанов // Научно-методический журнал ЗДВ. – 2018. – №3. – С. 3 – 7.

Степанов, П.В. Как разработать программу внеурочной деятельности? / П.В. Степанов, И.В. Степанова // Завуч начальной школы. – 2012. – №1. – С. 71 – 78.

Степанов, П.В. Примерные программы внеурочной деятельности / П.В. Степанов, И.В. Степанова // Завуч начальной школы. – 2012. – №1. – С. 78 – 89.

Степанов П.В. Воспитание и внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования / П.В. Степанов, И.В. Степанова. М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. – 96 с.

Степанов, П.В. Лекция №3. Как в соответствии с требованиями ФГОС разработать программу внеурочной деятельности? / П.В. Степанов // Научно-методический журнал ЗДВ. – 2014. – №3. – С. 122 – 128.

Степанов, П.В. Лекция №5. Деятельностная модель воспитания в организации внеурочной деятельности школьников. Шаг 2 / П.В. Степанов // Научно-методический журнал ЗДВ. – 2014. – №5. – С. 120 – 123.

Степанов, П.В. Лекция №8. Изучение личностных результатов внеурочной деятельности / П.В. Степанов // Научно-методический журнал ЗДВ. – 2014. – №8. – С. 118 – 127.

Сухова, Т.Н. Положение об организации внеурочной деятельности / Т.Н. Сухова // Практика административной работы в школе. – 2012. – №4. – С. 25 – 27.

Научно-методическое сопровождение процесса реализации дополнительных образовательных программ по направлениям внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО / [А.А. Тишкова, Е.Ф. Селиверстова, М.С. Мамаева, К.А. Кравцова] // Методист. – 2013. – №4. – С. 30 – 44.

Усова, Н.В. «Школа добрых волшебников». Программа внеурочной деятельности для учащихся и родителей начальной школы / Н.В. Усова // Завуч начальной школы. – 2013. – №6. – С. 43 – 57.

Усова, Н.В. Инновационная модель внеурочной деятельности как фактор повышения качества образования / Н.В. Усова // Воспитание школьников. – 2018. – №5. – С. 9 – 14.

Фёдорова, С.А. Развитие УУД обучающихся во внеурочной деятельности / С.А. Фёдорова // Управление начальной школой. – 2012. – № 12. – С. 6 – 12.

Филатова, М.Н. Технологическая карта экспертизы рабочей программы курса внеурочной деятельности / М.Н. Филатова // Практика административной работы в школе. – 2017. – №1. – С. 43 – 49.

Филатьева, А.В. Организация внеурочной деятельности в начальной школе / А.В. Филатьева // Методист. – 2016. – №4. – С. 39 – 42.

Фисенко, Т.И. Программа метапредметного курса «Учимся мыслить и действовать» (5-6 классы) / Т.И. Фисенко, Е.А. Насонова. – Мастер-класс. – 2018. – №4. – С. 2 – 22

Фокина, А.В. Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности участников образовательных отношений / А.В. Фокина // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2015. – №10. – С. 4 – 11.

Хирьянова, И.С. Сетевые инициативы как перспективная форма внеурочной деятельности в начальной школе / И.С. Хирьянова, С.А. Фёдорова // Управление начальной школой. – 2012. – № 12. – С. 24 – 34.

Хирьянова, И. Готовая рабочая программа внеурочной деятельности «Я – исследователь» / И.С. Хирьянова, Е. Митрясова // Управление начальной школой. – 2018. – №6. – С. 24 – 29; // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – №8. – С. 62 – 66; // Справочник классного руководителя. – 2018. – №10. – С. 38 – 43.

Чернобай, Е.В. Азбука внеурочной деятельности / Е.В. Чернобай, Э.Р. Баграмян // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №6. – С. 34 – 39.

Чернобай, Е.В. Внеурочная и урочная деятельность младших школьников: разграничение понятий / Е.В. Чернобай, Э.Р. Баграмян // Управление начальной школой. – 2014. – № 7. – С. 4 – 10.

Черных, Л.А. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО: условия эффективности / Л.А. Черных, О.В. Созонтова // Журнал руководителя управления образованием. – 2014. – № 2. – С. 51 – 57.

Шарова, А.Д. Программа модульного внеурочного курса «Диалог с текстом», 5-6 классы / А.Д. Шарова, Ю.Б. Головицина // Мастер-класс. – 2015. – №7. – С. 2 – 11.

Шейкина, С.А. Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» / С.А. Шейкина // Управление начальной школой. – 2015. – №12. – С. 44 – 56.

Шестакова, Н.М. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся / Н.М. Шестакова, О.А. Таболина // Практика административной работы в школе. – 2018. – №5. – С. 44 – 47.

Шмелькова, Л.В. Планирование и анализ реализации внеурочной деятельности / Л.В. Шмелькова, Д.А. Бурункин // Управление начальной школой. – 2011. – №12. – С. 5 – 11.

Щербакова, Е.Я. Программа внеурочной деятельности «Учимся общаться, учимся дружить» / Е.Я. Щербакова, Т.С. Прохорова, В.Н. Голодаева // Справочник классного руководителя. – 2013. – № 9. – С. 20 – 29.

Щербакова, Е.Я. Планирование и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования / Е.Я. Щербакова // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – № 9. – С. 56 – 71.